GFV启元

嵩明职教新城管理委员会 2024 年职教初级中学建设项目绩效评价报告

云南啟元管理咨询有限公司

Yunnan Qiyuan Management Consulting Co., Ltd.

嵩明职教新城管理委员会2024年职教初级中学建设项目绩效评价报告

委托单位名称：嵩明县财政局

评价机构名称：云南啟元管理咨询有限公司

报告编号：云啟咨字〔2025〕第195号

项目评价起止时间：2025年10月16日至2025年12月20日

评价报告出具时间：2025年12月25日

评价分值： 95.51 **评价等级：** 优

概 要 表

金额单位：万元

项目名称	嵩明职教新城初级中学（杨林中学分校）项目			开展评价年度	2025年	
评价类型	项目支出绩效评价			区财政局部门（单位）预算管理科	预算科	
县级预算部门（单位）	嵩明职教新城管理委员会			联系人及联系方式	徐青 18812346660	
评价机构	云南啟元管理咨询有限公司			项目负责人及联系方式	何平 13187808393	
自评方式	部门分级自评		自评分值	97	自评等级	优
评价方式	政府采购第三方机构		评价分值	95.51	评价等级	优
子项目数	1		抽查子项目数	1	占比（%）	100.00%
项目类数	1		抽查类数	1	占比（%）	100.00%
资金情况	合计	中央资金	省级资金	州（市）资金	县（市、区）资金	其他资金
	1,340.00				1,340.00	-
	抽查资金	1,340.00		抽查资金占比（%）	100.00%	
抽查区域	嵩明县初级中学					
有效问卷数	回收有效问卷129份，其中单位工作人员29份，社会公众100份			满意度得分	综合满意度为98.91%，其中单位工作人员满意度为99.14%，社会公众满意度为98.75%.	

目录

摘要 I
一、基本情况 1
（一）项目概况 1
（二）预算批复及资金使用情况 2
（三）实施内容 3
（四）绩效目标设立情况 4
（五）组织管理情况 6
二、绩效评价工作开展情况 9
（一）绩效评价目的、对象和范围 9
（二）绩效评价原则、评价指标体系、评价方法、评价等级和评价抽样 10
（三）绩效评价工作过程 13
三、绩效评价结论 16
（一）绩效评价综合结论 16
（二）绩效目标实现情况 17
四、绩效评价情况分析 19
（一）决策情况分析 19
（二）过程情况分析 22
（三）产出情况分析 23
（四）效益情况分析 24
五、存在的问题及原因分析 27
（一）预算执行率不达标 27
（二）绩效工作有待提升 27
六、建议 28
（一）强化资金使用预判，加快资金使用 28
（二）优化绩效目标与指标体系 28
七、其它需说明的情况 29

摘要

一、基本情况

“百年大计，教育为本”，中学教育作为基础教育的关键环节，对人才培养、民族兴衰意义重大。当前嵩明职教新城已配套小学、幼儿园，但缺乏初高中教育资源，得胜御泉府、学府康城等周边居住区适龄青少年面临就近入学难题。同时，结合国家“科教兴国”战略、云南省推进教育均衡发展规划及嵩明县“科教兴嵩”战略，为改善区域教育布局不合理、中学规模不足的现状，亟需建设该项目以完善教育层次衔接。

经嵩明县发展和改革局《关于嵩明职教新城初级中学（杨林中学分校）建设项目可行性研究报告的批复》（嵩发改复〔2023〕4号）立项建设的教育民生工程，项目位于嵩明职教新城文博路与文轩路交叉口西北侧，总用地面积30376平方米（合45.5亩），总建筑面积18160.79平方米，总投资10,087.55万元，建设周期为2023年3月-2023年9月，核心建设内容包括综合教学楼、风雨球场、水泵房、门卫值班室等建筑及运动场、道路广场、绿化工程、给排水、电气、教学系统等配套设施，设24个班级、1200个学位，机动车停车位39个（含4个充电车位），非机动车停车位101个，项目建成后将有效填补区域初高中教育空白，完善教育资源布局与层次衔接，满足周边适龄青少年就近接受高质量教育的需求，提升嵩明县基础教育现代化水平，助力全民素质提升

和社会公平，同时其绿色建筑、海绵城市设计及智能化配置也将为同类项目提供示范。

2024 年 3 月竣工验收，并于竣工验收后投入使用。

二、绩效评价结论

经评价，嵩明职教新城管理委员会 2024 年嵩明职教新城初级中学（杨林中学分校）项目绩效评价得分 95.51 分，评价等级为“优”。嵩明职教新城初级中学（杨林中学分校）建设项目作为保障区域教育均衡的民生工程，立项依据充分、程序规范，整体实施成效显著，综合绩效评价等级为优秀；项目紧扣国家“科教兴国”及云南省、嵩明县教育发展相关战略，精准填补了嵩明职教新城初高中教育资源空白，有效解决了周边居住区适龄青少年就近入学难题，完善了区域教育层次衔接，实施过程中管理制度健全、资金使用合规，于 2024 年 3 月按期通过竣工验收并顺利投入使用，122 名在校生平稳入驻，工程验收合格率、欠款支付准确率及及时率均达 100%，综合满意度高达 98.91%，不仅保障了施工单位合法权益，更提升了政府公信力，社会效益与可持续性影响突出。核心产出与效益目标全面达成，但仍存在预算执行率 85.07%未实现全额高效使用、绩效指标设计不够精准（核心目标缺乏直接细化指标、部分指标与核心任务关联性不足）的短板，总体而言，项目核心成效符合政策要求与民生需求，短板问题未影响整体目标实现，后续通过优化预算管控与绩效指标体系，可进一步提升项目管理精细化水平。

三、存在的主要问题

（一）预算执行率不达标

2024 年项目预算安排 1,340 万元，截至年末实际支出 1,140 万元，预算执行率为 85.07%，存在 15.93%的资金未足额使用，未能充分发挥预算资金的预期效益。

（二）绩效工作有待提升

项目绩效目标与指标设计存在明显短板，核心问题体现为核心目标缺乏直接细化指标、时效指标覆盖不完整、数量指标与“支付拖欠工程款、保障项目验收、实现学生入驻”的核心任务关联性不足，且效益指标量化程度低，难以精准衡量项目核心成效。追根溯源，这是由于前期指标设计缺乏系统性和针对性，未围绕项目核心任务进行层层拆解，一方面未充分考量资金专项用于支付拖欠工程款的特殊性，导致指标设置与实际工作重点脱节；另一方面缺乏专业的指标设计论证环节，对绩效指标的细化逻辑、量化标准及覆盖范围思考不够全面，仅片面追求指标的表面完整性，却忽略了其与核心目标的强关联性和实际可操作性，最终影响了绩效评价对项目成效衡量的精准度。

四、建议

（一）强化资金使用预判，加快资金使用

项目前期结合工程收尾进度、验收节点，制定分月度资金使用计划；加强与施工方、监理单位的沟通，提前预判结算争议点并提前协调，避免因争议导致支付延误；对确因客观原因无法当

年使用的资金，提请资金安排，加快资金使用，确保资金效益最大化。

（二）优化绩效目标与指标体系

一是重构绩效指标体系。聚焦核心任务细化指标，补充“拖欠工程款全额支付完成率（目标100%）”“学生按时入驻率（目标100%）”等直接关联指标；完善时效指标覆盖，明确“工程款支付时限（如审核通过后10个工作日内）”“验收备案完成时限”等具体时间节点；量化效益指标，将“缓解学位紧张”细化为“新增学位利用率（目标≥95%）”，“保障权益”细化为“施工单位投诉发生率（目标0%）”。

二是建立绩效全周期管理机制。将绩效目标分解至项目各环节（结算、支付、验收、入驻），明确各阶段绩效责任主体；项目实施中定期开展绩效监控，对照指标核查进展，及时调整偏差；项目结束后开展绩效复盘，总结指标设计与落地过程中的问题，形成可复用的指标设计模板，提升后续项目绩效工作质量。

嵩明职教新城管理委员会2024年嵩明职教新城初级中学（杨林中学分校）项目绩效评价报告

根据《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）、《中共云南省委 云南省政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（云发〔2019〕11号）、《云南省财政厅关于印发〈云南省项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（云财绩〔2020〕11号）、《中共昆明市委昆明市人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（昆发〔2019〕12号）和《嵩明县财政局关于开展2025年财政重点绩效评价及召开相关工作会议的通知》的要求，云南啟元管理咨询有限公司接受嵩明县财政局（以下简称“县财政局”）委托，于2025年10月至12月对嵩明县职教新城管理委员会2024年嵩明职教新城初级中学（杨林中学分校）项目开展绩效评价。现将评价情况报告如下:

一、基本情况

（一）项目概况

“百年大计，教育为本”，中学教育作为基础教育的关键环节，对人才培养、民族兴衰意义重大。当前嵩明职教新城已配套小学、幼儿园，但缺乏初高中教育资源，得胜御泉府、学府康城等周边居住区适龄青少年面临就近入学难题。同时，结合国家“科教兴国”战略、云南省推进教育均衡发展规划及嵩明县“科

教兴嵩”战略，为改善区域教育布局不合理、中学规模不足的现状，亟需建设该项目以完善教育层次衔接。

经嵩明县发展和改革局《关于嵩明职教新城初级中学（杨林中学分校）建设项目可行性研究报告的批复》（嵩发改复〔2023〕4号）立项建设的教育民生工程，项目位于嵩明职教新城文博路与文轩路交叉口西北侧，总用地面积30376平方米（合45.5亩），总建筑面积18160.79平方米，总投资10,087.55万元，建设周期为2023年3月-2023年9月，核心建设内容包括综合教学楼、风雨球场、水泵房、门卫值班室等建筑及运动场、道路广场、绿化工程、给排水、电气、教学系统等配套设施，设24个班级、1200个学位，机动车停车位39个（含4个充电车位），非机动车停车位101个，项目建成后将有效填补区域初高中教育空白，完善教育资源布局与层次衔接，满足周边适龄青少年就近接受高质量教育的需求，提升嵩明县基础教育现代化水平，助力全民素质提升和社会公平，同时其绿色建筑、海绵城市设计及智能化配置也将为同类项目提供示范。

2024年3月竣工验收，并于竣工验收后投入使用。

（二）预算批复及资金使用情况

1.预算批复情况

2024年预算安排1,340万元，其中：《昆明市财政局 昆明市教育体育局关于下达2023年义务教育薄弱环节改善与能力提升中央和省级补助资金的通知》（昆财教〔2023〕167号）文件安排

1,040 万元；《嵩明县财政局关于批复 2024 年县本级部门预算的通知》（嵩财预〔2024〕1 号）文件安排 300 万元。

2. 资金使用情况

截至 2024 年 12 月 31 日，共计支出 1,140 万元，资金执行率达 85.07%。

（三）实施内容

1. 实施计划

（1）建设周期：2023 年 3 月-2023 年 9 月

（2）主要建设内容及规模：项目总用地面积 30376 平方米，合 45.5 亩，建设用地面积：30376 平方米；其中，建筑占地面积：5009.59 平方米；运动场占地面积：8151.34 平方米：道路广场占地面积：7288.11 平方米；绿化占地面积：10648.01 平方米。总建筑面积：18160.79m；其中，地上建筑面积：17156.1 平方米：地下建筑面积：1004.69 平方米；综合教学楼建筑面积：16239.93m，风雨球场建筑面积：1800.82 平方米；水泵房建筑面积：96.48 平方米；门卫值班室 23.56 平方米。班级数：24 班；设置学位 1200 个。总计容建筑面积：17156.1 平方米：容积率：0.56；建筑密度：16.49%；绿地率 35.05%，机动车停泊车位 39 个（其中充电车位 4 个），非机动车停泊车位 101 个。

2. 实施进度

嵩明职教新城初级中学（杨林中学分校）项目于 2022 年 12 月开工建设，2023 年 1 月完成综合教学楼基础工程全部施工，

2023年5月底主体工程全部完工，2023年12月工程总体形象进度达90%。2024年3月竣工验收，并于竣工验收后投入使用。

（四）绩效目标设立情况

1.预算批复（申报）绩效目标和绩效指标情况

（1）批复（下达）的绩效目标

总体目标：全额支付1,340万元拖欠工程款，保障项目3月竣工验收并完成122名在校生顺利入驻新校园，实现办学条件根本改善，年度满意度达到90%以上。

（2）批复（下达）的绩效指标

产出指标：数量指标“保障入驻的校舍建筑面积≥18,160.7平方米”；质量指标“项目竣工验收质量等级≥合格、工程竣工验收合格率=100%”；时效指标“2024年拖欠工程款支付完成率=100%”；成本指标“预算资金执行率≥85%”；

效益指标：社会效益指标“缓解职教新城学位紧张状况≥效果显著”；受益人群覆盖率≥90%;

满意度指标：服务对象满意度“在校师生满意度≥90%”。

具体详见附件1-1《预算申报的绩效目标表》

2.绩效评价调整后的绩效目标和绩效指标情况

预算批复的绩效目标基本符合项目情况，根据《云南省“十四五”教育事业发展规划》《嵩明县教育高质量发展三年行动计划（2023年—2025年）》《嵩明县发展和改革局关于嵩明职教新城初级中学（杨林中学分校）建设项目可行性研究报告的批复》

（嵩发改复〔2023〕4号）等文件要求，评价组与被评价单位进行有效沟通，在批复的绩效目标基础上，依照截至2024年12月31日项目计划实施内容，明确项目到2024年底达到的总体产出和效益，以定性和定量相结合的方式确定项目所需实现的具体目标，同时根据项目绩效目标细化分解为具体的指标。具体调整情况如下：

（1）调整后的绩效目标

聚焦“支付拖欠工程款、完成项目验收、保障学生入驻”核心任务，具体为：在产出方面，完成1340万元工程欠款的足额支付，确保欠款支付准确率、项目验收合格率均达100%，且欠款支付、项目验收（2024年3月前完成全流程验收）及时率均为100%，同时控制资金支付无超支率≤100%；在效益方面，有效保障施工单位权益以缓解其资金周转压力、顺利保障122名在校学生入驻，有效提升政府公信力，并实现项目单位工作人员满意度、受益对象满意度均不低于90%。

（2）调整后的绩效指标

产出数量：删除原有指标，新增指标“工程欠款支付金额”；

产出质量：删除原有指标“项目竣工验收质量等级≥合格”，新增指标“欠款支付准确率”；

产出时效：删除原有指标，新增指标“欠款支付及时率、项目验收及时率”；

产出成本：删除原有指标，新增指标“资金支付无超支率”；

社会效益：删除原有指标，新增指标“施工单位权益保障率学生入驻保障”；

可持续性影响：新增指标“提升政府单位公信力”；

满意度：删除原有指标，新增指标“工作人员满意度、受益对象满意度”。

详细内容见附件1-2《绩效目标表》

（五）组织管理情况

1.职能分工

嵩明职教新城管理委员会：统筹协调与整体推进，作为项目属地核心统筹单位，依据“园区建设发展、入驻院校服务”职能，承担项目总协调、总推进职责，牵头整合施工、监理、设计、教体局等各方资源，协调解决项目建设中的跨部门问题（如场地移交、周边配套衔接），确保各方协作顺畅；按县委、县政府要求，定期督办项目进度，保障“按期按质投用”目标落地。

云南兰茂星城投资有限公司：作为项目投资与建设管理主体，依法完成项目立项、用地规划、施工许可等审批手续，向勘察、设计、施工、监理单位提供真实、准确、齐全的原始资料（如场地地质勘察基础数据、规划红线图等）；严格按照资质等级要求，通过合规招标程序确定勘察、设计、施工、监理单位，不得肢解发包或迫使承包方以低于成本价格竞标，确保合同条款明确质量标准、工期及权责；委托具备相应资质的监理单位对工程实施监督，开工前按规定办理工程质量监督手续；禁止明示或暗示设计、

施工单位违反工程建设强制性标准，定期检查项目质量与安全管理情况，对隐蔽工程验收、关键工序施工等重要节点进行监督；制定项目整体进度计划，协调解决勘察、设计、施工环节的衔接问题，确保项目按期推进；按合同约定及时足额支付勘察费、设计费、工程款，监控资金使用合规性，避免因资金滞后影响项目进度；统筹嵩明职教新城管理委员会、职教新城管委会等单位，同步推进教学设备采购、周边配套衔接等工作；项目竣工后，组织勘察、设计、施工、监理单位开展竣工验收，确保工程符合“完成设计与合同约定内容、技术档案完整、各单位签署质量合格文件”等验收条件；验收合格后及时移交建设项目档案至相关部门，办理工程交付手续，衔接后续办学使用。

云南建投第一勘察设计有限公司：场地勘察与技术支撑，承担项目场地地质勘察职责，为设计、施工提供科学依据，勘察工作实施，查明建设场地的地质地理环境特征（如地层结构、岩土性质、地下水位等），分析评价岩土工程条件，编制真实、准确的勘察文件，确保符合国家规定的勘察深度要求；严格按照工程建设强制性标准和勘察合同开展工作，不得超越资质范围承揽业务，不允许其他单位以本单位名义开展勘察；向设计、施工单位进行勘察技术交底，明确场地地质条件对工程设计、施工的影响（如基础选型建议、不良地质处理方案）；参与施工验槽工作，现场核实地质条件与勘察报告的一致性，及时解决施工中与勘察相关的问题。

浙江恒欣设计集团股份有限公司：工程设计与技术服务，承担项目全阶段设计工作，确保设计成果合规、适配办学需求，根据勘察单位提供的勘察成果文件，结合初级中学办学功能需求（如教室布局、功能室配置、运动场地规划），按国家规范完成方案设计、初步设计、施工图设计；设计文件需注明工程合理使用年限，选用的建筑材料、设备需明确规格、型号及技术指标，不得指定生产厂或供应商（特殊要求除外），确保设计深度满足施工需求；严格执行设计校审制度（自校、校核、审核、审定），保证设计文件无技术差错，符合工程建设强制性标准；向施工单位进行施工图设计文件详细说明，解释设计意图、技术难点及关键工序要求，避免施工偏差；施工过程中提供技术支持，解答施工单位提出的设计疑问，对发现的设计文件差错及时出具修改意见；参与工程竣工验收，对设计成果的实施效果进行评估，若发生设计相关质量事故，提出技术处理方案。

云南建投第六建设有限公司：工程施工与质量安全落实，承担项目实体建设职责，确保按设计与合同要求完成施工，制定详细的施工计划（含分部分项工程节点，如基础浇筑、主体结构、装饰装修），合理调配人力、机械、材料资源，确保按建设单位要求按期竣工；严格按照工程设计图纸和施工技术标准施工，不得擅自修改设计或偷工减料；对建筑材料、构配件、设备进行进场检验，未经检验或检验不合格的不得使用，检验记录需留存备查；建立施工质量检验制度，做好隐蔽工程质量检查与记录，隐

蔽前通知建设单位和质量监督机构验收；落实施工现场安全管理措施（如设置安全防护设施、配备消防器材），建立安全生产责任制，定期组织施工人员开展安全培训，未经培训或考核不合格者不得上岗；规范施工现场秩序，合理堆放材料，及时处理施工垃圾，避免施工噪音、粉尘对周边环境的影响。

2.管理制度

嵩明县职教新城管理委员会制定了《工程项目管理制度》《财务收支管理办法》《管委会预算管理办法》《嵩明职教新城管理委员会合同管理办法》等制度，规范了工程项目全过程管理活动，单位经济活动业务流程，增强了预算管理、规范管委会各类合同全流程的管理，防范合同风险，对进一步厉行节约、控制成本、规范管理提供制度保障。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

1.绩效评价目的

通过开展绩效评价，对照《云南省“十四五”教育事业发展规划》等相关文件要求，围绕1,340万元拖欠工程款全额支付、项目3月竣工验收、122名在校生顺利入驻等核心目标，全面核查资金使用合规性与效益、项目建设任务完成质量及办学成效，总结经验、查找问题并优化管理，确保政策落地见效，推动教育资源高效利用与区域教育高质量发展。

2.绩效评价对象及范围

本次绩效评价对象为嵩明职教新城初级中学（杨林中学分校）建设项目相关的资金使用，评价范围聚焦1,340万元拖欠工程款的全额支付情况，包括资金拨付合规性、使用真实性、账务规范性及资金效益发挥情况。

（二）绩效评价原则、评价指标体系、评价方法、评价等级和评价抽样

1.绩效评价原则

本次绩效评价遵循科学公正、统筹兼顾、激励约束、公开透明的基本原则：

（1）科学公正原则。运用科学合理的方法，按照规范的程序，对项目绩效进行客观、公正地反映。

（2）统筹兼顾原则。职责明确，与单位自评各有侧重、相互衔接，在单位自评的基础上开展此次绩效评价工作。

（3）激励约束原则。绩效评价结果与预算安排、政策调整、改进管理实质性挂钩，体现奖优罚劣和激励相容导向，有效要安排、低效要压减、无效要问责。

（4）公开透明原则。绩效评价结果依法依规公开，并自觉接受社会监督。

2.绩效评价指标体系

（1）绩效评价指标

依据《云南省项目支出绩效评价管理办法》的通知（云财绩〔2020〕11号），综合考虑了项目的产出数量、质量、时效、成

本、社会效益以及服务对象满意度等因素，并分配相应的权重（分值）。本次绩效评价设置4个一级指标（决策、过程、产出、效益）；12个二级指标（项目立项、绩效目标、资金投入、项目管理、资金管理、产出数量、产出质量、产出时效、产出成本、社会效益、可持续性影响、满意度）；21个三级指标。

具体详见附件2《绩效评价指标体系》

（2）绩效评价指标分值权重

绩效评价指标体系从决策、过程、产出、效果四个方面进行构建，“决策”分值权重15分，“过程”分值权重20分，“产出”分值权重35分，“效果”分值权重30分。

（3）指标解释

绩效评价指标从“决策、过程、产出、效益”四个方面，对项目执行效益及各项绩效目标的实现程度进行全面绩效评价。

①决策环节。要考核项目立项依据的充分性、立项程序的规范性、绩效目标设置合理性、绩效指标明确性、预算编制的科学性、资金分配合理性。

②过程环节。主要围绕业务管理和财务管理为主线展开，依据相关项目管理制度和资金管理办法设计考核点，评价项目实施过程中的合规性、合法性，评价资金使用的安全性、有效性。

③从产出看，根据项目特点和立项背景、目的、项目实施内容、预期产出，指标由“产出数量、产出质量、产出时效、产出成本”4个二级指标构成，同时将4个二级指标细化为6个三级指

标，主要考核是否达到项目实施的相关产出要求。

④从效益看，指标由“社会效益、可持续性影响、满意度”3个二级指标构成，同时将3个二级指标细化为5个三级指标，主要考核通过项目的实施对教育教学质量提升效果、受益对象和工作人员满意度等核心指标。

3.绩效评价方法

根据《云南省项目支出绩效评价管理暂行办法》（云财绩〔2020〕11号）的规定，本着对项目支出的经济性、效率性、效益性和公平性进行客观、公正地测量、分析和评判。评价时采取的方法主要包括综合评价法、对比分析法、公众评判法、实地调查法等。具体方式方法如下:

（1）综合评价法

从决策、过程、产出、效益四个维度出发，结合项目特点与重点设置评价指标体系，并设置相应的指标权重与评分标准，评价时根据评价标准对每一指标分别打分，最后累计算出总分。

（2）比较分析法

通过对比项目预定目标和实际产出、效果，分析项目产出数量、质量的完成情况和效果实现程度，分析项目实施产生社会效益、满意度等效果指标，并对相关佐证资料进行逐一分析、对比，检验资金支出效率和效果，分析存在问题及原因，及时总结经验，改进管理措施，不断增强和落实绩效管理责任，完善工作机制，有效提高资金管理水平和使用效益。

（3）实地调查法

在现场采用收集资料、填报数据、研究案卷、统计服务成果、查验数据、召开座谈会、问卷调查等方式进行实地调查取证。根据考核内容和项目目标设置绩效评价指标体系，拟定资料清单和实地调研清单向有关部门和人员现场收集项目资料或进行现场随机访谈。

（4）公众评判法

通过现场调查与座谈、发放调查问卷等方式，了解项目实施情况，发现项目管理、实施过程中存在的问题，寻求完善相关政策和项目实施的建议，着重对项目产出和效益情况进行调查了解，为项目实施效益提供定性与定量评价的依据。

4.绩效评价等级

本次绩效评价采用百分制，各级指标依据其指标权重确定分值，最终得分由各级评价指标得分加总形成。根据最终得分将评价等级分为：优（得分≥90分）；良（80分≤得分＜90分）；中（60≤得分＜80分）；差（得分＜60分）。

5.绩效评价抽样

为了保证本次评价的质量，绩效评价时抽查了2024年开展本项目的过程资料，如资金支付明细账、资金拨付凭证、项目材料等。

（三）绩效评价工作过程

1.绩效指标编制

在受托对项目开展绩效评价后，评价工作组及时与嵩明职教新城管理委员会进行沟通，了解项目的基本情况，包括项目实施背景、计划实施内容、预算安排情况、组织实施流程、资金拨付流程等，并收集相关文件资料。组织组员对收集到的文件资料进行研读，并查阅与项目实施密切相关的规章制度、文件规定，力求获取对项目全方位的了解。根据县财政局的要求，结合本项目特点，形成项目评价的总体思路，结合项目计划实施内容，形成项目绩效评价指标体系，并就体系的可行性、合理性进行交流，根据反馈意见修改后，在规定时间内提交县财政局征求意见，并根据县财政局反馈意见再次修改完善，形成最终的项目绩效评价指标体系。

2. 数据填报和采集

评价工作组就所需采集的数据与项目实施单位进行沟通，并赴现场收集项目资金使用情况、目标完成情况、项目管理制度与执行情况及效果实现情况等相关资料，所有数据经核查后汇总。

3. 社会调查

根据实施方案中确定的调查对象，评价工作组采用“问卷星”的形式对工作人员、学生开展满意度调查，共发放问卷 129 份（社会公众 100 份、工作人员 29 份），回收有效问卷 129 份，问卷有效回收率 100%。

4. 综合分析评价及报告撰写

（1）数据整理

评价工作组在评价实施过程中，采用合理的方法对收集的基础资料进行分类整理、核实和全面分析，要求被评价单位对缺失的资料及时补充，对存在疑问的重要基础数据资料进行解释说明。通过充分收集、分析和加工数据信息，形成对绩效评价宏观与微观层面的数据信息支撑。

（2）绩效分析与评分

按照确定的评价指标、评价标准和评价方法，根据评价基础数据，对评价对象的绩效情况进行全面的定量、定性分析和量化评分。一是绩效评价指标分析，结合评价指标体系中决策、过程、产出、效益四个方面分别分析各指标的评价情况；二是对绩效目标实际完成情况进行量化、具体分析。完成绩效分析后运用既定的评价标准和评价方法，根据收集整理的数据和分析结果，对各项指标进行打分。根据各项指标权重，算出综合绩效分值，根据绩效得分，确定绩效等级。

（3）综合评价

在对评价对象的绩效情况进行全面的定量、定性分析、量化评分的基础上，总结分析评价对象总体的绩效情况及相关经验与做法，形成初步评价结论。并以事实为依据，认真梳理评价过程中发现的问题，剖析影响绩效的主要问题，分析产生问题的原因。针对存在的问题，总结教训，提出对策建议。

（4）撰写报告

项目组根据绩效评价的原理和县财政局的要求，对采集的数

据进行甄别、分析；同时，提炼结论、撰写报告，并与项目实施单位保持充分的沟通，确保每个观点均有理有据后，形成最终的绩效评价报告。

三、绩效评价结论

（一）绩效评价综合结论

该项目本次绩效评价得分 95.51 分，评价等级为“优”。一级指标具体得分情况详见表 1:

表 1：绩效评价得分情况表

一级指标	指标分值	评价得分	得分率
决策	15	14	93.33%
过程	20	18	90%
产出	35	33.51	95.74%
效果	30	30	100%
合计	**100**	**95.51**	**95.51%**

嵩明职教新城初级中学（杨林中学分校）建设项目作为保障区域教育均衡的民生工程，立项依据充分、程序规范，整体实施成效显著，综合绩效评价等级为优秀；项目紧扣国家“科教兴国”及云南省、嵩明县教育发展相关战略，精准填补了嵩明职教新城初高中教育资源空白，有效解决了周边居住区适龄青少年就近入学难题，完善了区域教育层次衔接，实施过程中管理制度健全、资金使用合规，于 2024 年 3 月按期通过竣工验收并顺利投入使用，122 名在校生平稳入驻，工程验收合格率、欠款支付准确率及及时率均达 100%，综合满意度高达 98.91%，不仅保障了施工单位合法权益，更提升了政府公信力，社会效益与可持续性影响突出。核

心产出与效益目标全面达成，但仍存在预算执行率85.07%未实现全额高效使用、绩效指标设计不够精准（核心目标缺乏直接细化指标、部分指标与核心任务关联性不足）的短板，总体而言，项目核心成效符合政策要求与民生需求，短板问题未影响整体目标实现，后续通过优化预算管控与绩效指标体系，可进一步提升项目管理精细化水平。

（二）绩效目标实现情况

根据实地评价情况，共设置的产出和效益三级绩效指标11个，10个绩效指标已完成，1个指标部分完成，详见表2:

表2：绩效指标完成情况

绩效指标			指标值	指标实现情况	完成情况说明
一级指标	二级指标	三级指标			
产出	产出数量	工程欠款支付金额	1,340	未完成	截至2024年12月31日，共计支付工程欠款1,140万元
	产出质量	欠款支付准确率	=100%	已完成	项目严格按照审核确认的工程款执行支付，支付过程中未出现错付、多付、漏付等情况，实际支付信息与应支付信息完全一致，欠款支付准确率达到100%，充分保障了支付工作的精准性
		项目验收合格率	=100%	已完成	经建设、勘察、设计、施工、监理五方联合验收，均确认工程符合现行法律、法规、设计文件及规范要求，质保资料齐全有效；后续自然资源、消防、住建等部门联合验收亦通过，备案机关同意备案，无不合格项，验收合格率达100%

绩效指标			指标值	指标实现情况	完成情况说明
一级指标	二级指标	三级指标			
	产出时效	欠款支付及时率	=100%	已完成	针对 2024 年计划支付的拖欠工程款，所有应支付款项均在规定时限内足额完成支付，无逾期支付情况，欠款支付及时率达到 100%，有效保障了施工单位资金回笼需求
		项目验收及时率	=100%	已完成	项目实际于 2024 年 3 月 18 日完成联合验收并通过备案，在规定的 3 月期限内顺利完成全部验收流程，未出现逾期情况，验收及时率达 100%
	产出成本	资金支付无超支率	≤100%	已完成	2024 年资金支付 1,140 万元，无超支情况
效益	社会效益	保障施工单位权益	有效	已完成	通过及时、准确支付拖欠工程款，解决了施工单位长期资金占用问题，缓解了其经营压力，保障了施工单位合法收益权；同时避免了因欠款引发的投诉、纠纷等问题，维护了建设单位与施工单位的良好合作关系，社会效益显著
		学生入驻保障	122 名	已完成	项目验收后及时完成校园功能调试、教学设施配置等入驻前期准备，122 名在校生已顺利进入新校园开展教学活动，入驻过程平稳有序，无因设施不完善、验收滞后导致的入驻延误问题，完全满足绩效目标中对学生入驻的核心要求
	可持续性影响	提升政府单位公信力	有效	已完成	项目严格履行支付承诺，向社会各界展现了政府单位“诚信履约、切实保障市场主体权益”的责任担当，提升政府单位在建筑行业及合作方群体中的信誉口碑，也为后续项目招商、合作奠定了良好基础，可持续性影响积极有效
	满意度	工作人员满意度	≥90%	已完成	收回相关工作人员调查问卷 29 份，满意度 99.14%

绩效指标			指标值	指标实现情况	完成情况说明
一级指标	二级指标	三级指标			
		受益对象满意度	≥90%	已完成	收回受益对象调查问卷100份，满意度98.75%

四、绩效评价情况分析

（一）决策情况分析

从评价得分情况看，此项评价满分为15分，绩效评价得分14分，得分率93.33%，具体分析如下：

1.项目立项方面

（1）立项依据充分性。项目立项依据兼具政策符合性与现实必要性，充分且扎实。政策层面，严格遵循《云南省“十四五”教育事业发展规划》推进教育均衡、优化资源布局的要求，契合《嵩明县教育高质量发展三年行动计划（2023年—2025年）》改善办学条件的核心目标，且已取得嵩明县发展和改革局正式批复（嵩发改复〔2023〕4号），符合基本建设项目立项的法定政策依据要求。现实层面，嵩明职教新城已配套小学、幼儿园但缺失初高中教育资源，周边得胜御泉府等居住区适龄青少年存在就近入学刚需，项目建设可直接填补区域教育空白、完善教育层次衔接，同时助力解决嵩明县中学规模不足、布局不合理的问题，立项的现实需求支撑有力。

（2）立项程序规范性。项目立项流程符合法定程序与管理要求，规范有序。一是前期论证充分，编制单位云南城市规划建筑设计院（集团）有限公司具备工程咨询甲级资质，可行性研究报告经专家评审通过，对项目背景、建设必要性、技术方案等进行了系统论证，为立项奠定坚实基础；二是审批流程合规，项目由建设单位嵩明职教新城管理委员会按程序报送请示，经嵩明县发展和改革局研究后依法批复，明确了项目名称、建设地点、规模、投资等核心内容，审批主体、流程符合《政府投资条例》等相关规定；三是手续衔接完备，项目用地已落实且不涉及新增建设用地，选址符合区域规划，立项前已完成规划、用地等基础条件核查，各项前期手续衔接顺畅，未出现程序缺失或违规操作情况。

2.绩效目标方面

（1）绩效目标合理性。绩效目标与政策要求、项目实际需求高度契合，合理可行。从政策契合度来看，目标聚焦拖欠工程款支付、项目验收、学生入驻等核心任务，完全贴合《云南省“十四五”教育事业发展规划》《嵩明县教育高质量发展三年行动计划》中改善办学条件、推进教育均衡的要求，也与嵩明县发改局立项批复的项目建设初衷一致。从现实必要性来看，全额支付1,340万元拖欠工程款是保障项目竣工验收的前提，3月完成验收、122名在校生顺利入驻则直接回应了区域教育刚需，办学条件改善与90%以上满意度的设定，符合项目作为民生工程的核心价值导向。从目标可行性来看，各项任务均基于项目已完成主要建设的基础，

工程款支付、验收流程、学生入驻安排等均有明确的实施路径，无脱离实际的过高要求，具备可实现性。

（2）绩效指标明确性。绩效指标设计清晰、细化，可衡量性强，能有效支撑绩效目标落地。产出指标维度全面，数量指标明确“校舍建筑面积≥18,160.7平方米”，直接对应项目总建筑面积，量化标准具体；质量指标明确“竣工验收质量等级≥合格、合格率=100%”，界定了工程验收的核心标准；时效指标“2024年拖欠工程款支付完成率=100%”明确了时间节点与完成标准；成本指标“预算资金执行率≥85%”为资金使用效率划定了清晰边界。效益指标中，“缓解学位紧张状况≥效果显著”“受益人群覆盖率≥90%”聚焦项目核心社会效益，指向明确；满意度指标“在校师生满意度≥90%”直接对应总体目标，且明确了评价主体与量化标准。各项指标均无模糊表述，逻辑关联紧密，可通过资料核查、数据统计、问卷调查等方式精准衡量，为绩效评价提供了清晰依据。但该笔资金对应的绩效目标是支付拖欠工程款，保障项目3月竣工验收并完成122名在校生顺利入驻新校园，核心目标缺乏直接细化指标、时效指标覆盖不完整、数量指标与核心任务关联性不够聚焦、效益指标量化程度不足的问题。

3.资金投入方面

（1）预算编制科学性。嵩明职教新城管理委员会2024年职教初级中学建设项目制定可行性分析报告，明确了投资估算依据，细化制定了项目建设总投资估算表、投资计划表、项目资金筹措

计划表、项目建设期及年度计划等，项目测算依据充分，投资估算内容与项目内容基本匹配。

（2）资金分配合理性。嵩明职教新城管理委员会2024年职教初级中学建设项目项目可行性研究报告明确了的资金需求，预算资金分配依据充分，资金分配额度合理，与项目单位实际相适应。

（二）过程情况分析

从评价得分情况看，此项评价满分为20分，绩效评价得分18分，得分率90%，具体分析如下：

1.资金管理方面

（1）预算执行率。2024年下达资金1,340万元，实际支出1,140万元，预算执行率85.07%。

（2）资金使用合规性。项目资金使用符合国家财经法规和嵩明职教新城管理委员会《财务收支管理办法》的规定，资金使用符合职教新城管理委员会资金使用审批流程，符合项目预算批复及合同规定的用途。

2.组织实施

（1）管理制度健全性。嵩明职教新城为了委员会制定了合同制度、预算管理制度、财务制度、项目管理制度，既规范了管委会内部管理的规范性，也规范了单位经济活动业务流程等工作提供制度保障，降低廉政风险，提升财政资金使用效益与政府公信力。

（2）制度执行有效性。嵩明职教新城管理委员会遵守相关法

律法规和相关管理规定对项目进行了管理，项目资料基本齐全。

（三）产出情况分析

从评价得分情况看，此项评价满分为 35 分，绩效评价得分 33.51 分，得分率 95.74%，具体分析如下：

1.产出数量

工程欠款支付金额。2024 年下达资金为 1,340 万元，截至 2024 年 12 月 31 日，支付工程欠款 1,140 万元，支付率达到 85.07%。

2.产出质量

（1）欠款支付准确率。2024 年严格按照审核确认的工程款执行支付，支付过程中未出现错付、多付、漏付等情况，实际支付信息与应支付信息完全一致，欠款支付准确率达到 100%，充分保障了支付工作的精准性。

（2）项目验收合格率。项目验收涵盖地基与基础、主体结构、装饰装修等全部分部工程，以及质量控制资料、安全与功能检验资料等核心内容，同时包含风雨球场地下室人防工程、室外道路及绿化景观工程等配套设施。经建设、勘察、设计、施工、监理五方联合验收，均确认工程符合现行法律、法规、设计文件及规范要求，质保资料齐全有效；后续自然资源、消防、住建等部门联合验收亦通过，备案机关同意备案，无不合格项，验收合格率达 100%。

3.产出时效

（1）欠款支付及时率。2024年计划支付的拖欠工程款，所有应支付款项均在规定时限内完成支付工作，无逾期支付情况，欠款支付及时率达到100%，有效保障了施工单位资金回笼需求。

（2）项目验收及时率。项目实际于2024年3月18日完成联合验收并通过备案，在规定的3月期限内顺利完成全部验收流程，未出现逾期情况，验收及时率达100%，精准达成时效维度的验收任务目标。

4.产出成本

资金支付无超支率。2024年资金支付1,140万元，无超支情况。

（四）效益情况分析

从评价得分情况看，此项评价满分为30分，绩效评价得分30分，得分率100%，具体分析如下：

1.社会效益

（1）保障施工单位权益。2024年，通过及时、准确支付拖欠工程款，解决了施工单位长期资金占用问题，缓解了其经营压力，保障了施工单位合法收益权；同时避免了因欠款引发的投诉、纠纷等问题，维护了建设单位与施工单位的良好合作关系，社会效益显著。

（2）学生入驻保障。项目验收后及时完成校园功能调试、教学设施配置等入驻前期准备，122名在校生已顺利进入新校园开展教学活动，入驻过程平稳有序，无因设施不完善、验收滞后导致

的入驻延误问题，完全满足绩效目标中对学生入驻的核心要求。

2.可持续性影响

提升政府单位公信力。项目严格履行支付承诺，向社会各界展现了政府单位“诚信履约、切实保障市场主体权益”的责任担当，提升政府单位在建筑行业及合作方群体中的信誉口碑，也为后续项目招商、合作奠定了良好基础，可持续性影响积极有效。

3.满意度

对工作人员及受益公众进行调查问卷，累计回收有效问卷129份，其中单位工作人员29份，社会公众100份，综合满意度为98.91%，其中单位工作人员满意度为99.14%，受益对象满意度为98.75%。

一是对项目相关工作人员的满意度调查。项目建设进度符合计划要求方面：41.38%的被调查者认为完全符合（提前或按时完工），55.17%的被调查者认为基本符合（仅轻微延迟且已弥补）；校舍建设施工质量达标方面：51.72%的被调查者认为完全达标（质量优异且符合职教使用标准），48.28%的被调查者认为基本达标（质量合格无明显问题）；教学设施与教学需求匹配方面：86.21%的被调查者认为完全匹配（能满足各类专业教学），13.79%的被调查者认为基本匹配（能满足主要教学需求）；质量监管机制完善性方面：82.76%的被调查者认为非常完善（监管严格且全覆盖），17.24%的被调查者认为较完善（监管到位无重大疏漏）；周边配套优化同步推进方面：93.1%的被调查者认为完全

同步（配套优化效果显著），6.9%的被调查者认为基本同步（配套优化有一定效果）；资金使用透明度方面：96.55%的被调查者认为非常透明（资金明细公开详细），3.45%的被调查者认为较透明（资金信息有公开但不详细）；沟通协调机制建设方面：96.55%的被调查者认为机制完善（能快速解决问题），3.45%的被调查者认为有机制但效率有待提升（能解决部分问题但效率低）；总体满意度方面：96.55%的被调查者表示非常满意，3.45%的被调查者表示满意。

二是对社会公众（受益对象）的满意度调查。项目核心信息了解程度方面：94%的被调查者表示非常了解（清楚所有核心信息），5%的被调查者表示比较了解（知道大部分关键内容），1%的被调查者表示不太了解（只知道少量基础信息）；项目选址合理性方面：76%的被调查者认为非常合理（兼顾就读便利与居民生活），24%的被调查者认为较合理（基本满足就读需求）；施工管理满意度方面：97%的被调查者表示很满意（无明显噪音扬尘且防护到位），3%的被调查者表示满意（噪音扬尘轻微且有防护）；区域教育资源补充效果方面：97%的被调查者认为完全能缓解（资源补充效果显著），2%的被调查者认为基本能缓解（资源补充有一定效果），1%的被调查者认为部分能缓解（资源补充效果有限）；教学设施实用性期待方面：97%的被调查者表示非常期待（能满足学生实践需求），3%的被调查者表示较期待（基本能满足需求）；项目对周边区域影响方面：97%的被调查者认为以积极

影响为主（带动区域发展），3%的被调查者认为影响较积极（无明显负面影响）；安全保障措施评价方面：97%的被调查者表示关注且认为非常完善，3%的被调查者表示关注且认为较完善；后续优先完善内容方面：97%的被调查者认为是教学与实训设施配备，17%的被调查者认为是校园安全防护设施，11%的被调查者认为是周边交通配套优化，9%的被调查者认为是校园绿化与环境打造，6%的被调查者认为是课后服务相关场地；总体满意度方面：95%的被调查者表示非常满意，5%的被调查者表示满意。

五、存在的问题及原因分析

（一）预算执行率不达标

2024 年项目预算安排 1,340 万元，截至年末实际支出 1,140 万元，预算执行率为 85.07%，存在 15.93%的资金未足额使用，未能充分发挥预算资金的预期效益。

（二）绩效工作有待提升

项目绩效目标与指标设计存在明显短板，核心问题体现为核心目标缺乏直接细化指标、时效指标覆盖不完整、数量指标与“支付拖欠工程款、保障项目验收、实现学生入驻”的核心任务关联性不足，且效益指标量化程度低，难以精准衡量项目核心成效。追根溯源，这是由于前期指标设计缺乏系统性和针对性，未围绕项目核心任务进行层层拆解，一方面未充分考量资金专项用于支付拖欠工程款的特殊性，导致指标设置与实际工作重点脱节；另一方面缺乏专业的指标设计论证环节，对绩效指标的细化逻辑、

量化标准及覆盖范围思考不够全面，仅片面追求指标的表面完整性，却忽略了其与核心目标的强关联性和实际可操作性，最终影响了绩效评价对项目成效衡量的精准度。

六、建议

（一）强化资金使用预判，加快资金使用

项目前期结合工程收尾进度、验收节点，制定分月度资金使用计划；加强与施工方、监理单位的沟通，提前预判结算争议点并提前协调，避免因争议导致支付延误；对确因客观原因无法当年使用的资金，提请资金安排，加快资金使用，确保资金效益最大化。

（二）优化绩效目标与指标体系

一是重构绩效指标体系。聚焦核心任务细化指标，补充“拖欠工程款全额支付完成率（目标100%）”“学生按时入驻率（目标100%）”等直接关联指标；完善时效指标覆盖，明确“工程款支付时限（如审核通过后10个工作日内）”“验收备案完成时限”等具体时间节点；量化效益指标，将“缓解学位紧张”细化为“新增学位利用率（目标≥95%）”，“保障权益”细化为“施工单位投诉发生率（目标0%）”。

二是建立绩效全周期管理机制。将绩效目标分解至项目各环节（结算、支付、验收、入驻），明确各阶段绩效责任主体；项目实施中定期开展绩效监控，对照指标核查进展，及时调整偏差；项目结束后开展绩效复盘，总结指标设计与落地过程中的问题，

形成可复用的指标设计模板，提升后续项目绩效工作质量。

七、其它需说明的情况

无。

附件：1. 绩效目标表

2. 绩效评价指标体系及评分表

3. 调查问卷

4. 抽样点发现问题汇总表

5. 绩效评价报告意见反馈表（部门）

6. 绩效评价报告意见反馈采纳情况表（部门）

7. 绩效评价报告意见反馈表（科室）

8. 绩效评价报告意见反馈采纳情况表（科室）

云南啟元管理咨询有限公司

二〇二五年十二月二十五日

嵩明职教新城管理委员会2024年嵩明职教新城初级中学（杨林中学分校）项目绩效评价报告附件

附件1-1

预算申报绩效目标表

（2024年度）

项目名称：嵩明职教新城管理委员会2024年嵩明职教新城初级中学（杨林中学分校）项目绩效评价

年度目标			全额支付1340万元拖欠工程款，保障项目3月竣工验收并完成122名在校生顺利入驻新校园，实现办学条件根本改善，年度满意度达到90%以上。		
绩效指标			指标值	指标说明	指标设定依据及指标值数据来源
一级指标	二级指标	三级指标			
产出指标	数量指标	保障入驻的校舍建筑面积	≥18,160.78平方米	反映校舍建筑面积	学校建筑面积
	质量指标	项目竣工验收质量等级	合格	反映项目竣工验收质量等级	竣工验收报告
		工程竣工验收合格率	=100%	（验收合格的单位工程数量 / 全部单位工程数量）× 100%	竣工备案表
	时效指标	2024年拖欠工程款支付完成率	=100%	（2024年度实际支付的拖欠工程款总额 / 计划支付的拖欠工程款总额 1340万元）× 100%	项目预算总额
	成本指标	预算资金执行率	＞85%	（年度实际支出金额 / 年度预算总额 1340万元）× 100%	项目预算总额
效益指标	社会效益	缓解职教新城学位紧张状况	效果显著	反映设施建成缓解职教新城学位紧张状况	依据项目制定
		受益人群覆盖率	≥90%	反映项目设计受益人群或地区的实现情况。 受益人群覆盖率=（实际实现受益人群数/计划实现受益人群数）*100%	依据项目制定
满意度指标	服务对象满意度	在校师生满意度	≥90%	调查人群中对设施建设或设施运行的满意度。 受益人群覆盖率=（调查人群中对设施建设或设施运行的人数/问卷调查人数）*100%	依据项目制定

附件1-2

绩效评价绩效目标表

（2024年度）

项目名称：嵩明职教新城管理委员会2024年嵩明职教新城初级中学（杨林中学分校）项目绩效评价

年度目标			聚焦“支付拖欠工程款、完成项目验收、保障学生入驻”核心任务，具体为：在产出方面，完成1340万元工程欠款的足额支付，确保欠款支付准确率、项目验收合格率均达100%，且欠款支付、项目验收（2024年3月前完成全流程验收）及时率均为100%，同时控制资金支付无超支率≤100%；在效益方面，有效保障施工单位权益以缓解其资金周转压力、顺利保障122名在校学生入驻，有效提升政府公信力，并实现项目单位工作人员满意度、受益对象满意度均不低于90%。		
绩效指标			指标值	指标说明	指标设定依据及指标值数据来源
一级指标	二级指标	三级指标			
产出指标	数量指标	工程欠款支付金额	1,340	指按照合同约定及相关协议，实际向施工单位支付的1340万元拖欠工程款总金额	设定依据:合作协议
	质量指标	欠款支付准确率	=100%	实际支付金额与审核确认的欠款金额一致，无多付、少付、重复支付问题。	设定依据:合作协议。数据来源:支付凭证。
		项目验收合格率	=100%	地基与基础、主体结构、配套设施等全部分部工程验收合格率100%	验收材料
	时效指标	欠款支付及时率	=100%	评价要点: 政府承诺期限或上级要求时限内完成支付的及时情况。	设定依据:合作协议。数据来源:支付台账。
		项目验收及时率	=100%	2024年3月完成项目全部验收流程（含五方验收、行业联合验收及备案）的情况，项目验收及时率100%	验收草料
	成本指标	资金支付无超支率	≤100%	实际支付总金额（含手续费等相关支出）不超过1,340万元拖欠工程款总额的比例	设定依据:数据来源:支付台账，转账回单。
效益指标	社会效益指标	保障施工单位权益	有效	施工单位欠款及时到账，有效缓解其资金周转压力，保障正常经营。	设定依据:绩效目标批复。数据来源:工作总结，
		学生入驻保障	122名	指项目验收完成、欠款支付到位后，校园硬件设施、使用条件对122名在校生顺利入驻	效益台账
	可持续性影响	提升政府单位公信力	有效	政府单位严格履行支付承诺，无恶意拖欠、违约失信行为。	设定依据:绩效目标批复。数据来源:工作总结，
	满意度指标	工作人员满意度	≥90%	主要通过问卷调查设置相应问题，对项目单位工作人员进行问卷调查，根据调查问卷结果计算。	调查问卷
		受益对象满意度	≥90%	主要通过问卷调查设置相应问题，对受益对象进行调研，调查收益对象对项目的满意度，满意度根据调查问卷结果计算。	调查问卷

附件2

绩效评价指标体系及评分表

项目名称：嵩明职教新城管理委员会2024年嵩明职教新城初级中学（杨林中学分校）项目绩效评价

一级指标	二级指标	三级指标	指标分值	指标解释	指标说明	评分标准	评分	扣分及备注
决策（15分）	项目立项（5分）	立项依据充分性	2	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。	评价要点： ①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策； ②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求； ③项目立项是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需； ④项目是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。	①项目立项符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策，得0.5分； ②项目立项符合行业发展规划和政策要求，得0.5分； ③项目立项与部门职责范围相符，属于部门履职所需，得0.5分； ④项目是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复，得0.5分；上述评价内容每符合一项得到该项对应分值，否则不得分。	2	
		立项程序规范性	3	项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	评价要点： ①项目是否按照规定的程序申请设立； ②审批文件、材料是否符合相关要求； ③事前是否已经过必要的决策环节。	①项目按照规定的程序申请设立，得1分； ②审批文件、材料符合相关要求，得1分； ③事前已经过必要的决策环节，得1分；上述评价内容每符合一项得到该项对应分值，否则不得分。	3	
	绩效目标（5分）	绩效目标合理性	2	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	评价要点： （如未设定预算绩效目标，也可考核其他工作任务目标） ①项目是否有绩效目标，绩效目标与实际工作内容是否具有相关性； ②项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平； ③是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。	①项目有绩效目标，绩效目标与实际工作内容具有相关性，得1分； ②项目预期产出效益和效果符合正常的业绩水平，得0.5分； ③目标与预算确定的项目投资额或资金量相匹配，得0.5分； 上述评价内容每符合一项得到该项对应分值，否则不得分。	2	
		绩效指标明确性	3	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。	评价要点： ①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标； ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现并可考核； ③是否与项目目标任务数或计划数相对应。	①将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标，得1分； ②绩效指标通过清晰、可衡量的指标值予以体现并可考核，得1分； ③绩效指标与项目目标任务数或计划数相对应，得1分；上述评价内容每符合一项得到该项对应分值，否则不得分。	2	该笔资金对应的绩效目标是支付拖欠工程款，保障项目3月竣工验收并完成122名在校生顺利入驻新校园。核心目标缺乏直接细化指标、时效指标覆盖不完整、数量指标与核心任务关联性不够聚焦、效益指标量化程度不足的问题。扣1分
	资金投入（5分）	预算编制科学性	3	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	评价要点： ①预算编制是否经过科学论证； ②预算内容与项目内容是否匹配； ③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制； ④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。	①预算编制经过科学论证，得0.5分； ②预算内容与项目内容匹配，得0.5分； ③预算额度测算依据充分，按照标准编制，得1分； ④预算确定的项目投资额或资金量与工作任务相匹配，得1分；上述评价内容每符合一项得到该项对应分值，否则不得分。	3	
		资金分配合理性	2	项目预算资金分配是否有测算依据，与补助单位或地方实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	评价要点： ①预算资金分配依据是否充分； ②资金分配额度是否合理，与项目单位或地方实际是否相适应。	①预算资金分配依据充分，得1分； ②资金分配额度合理，与项目单位实际相适应，得1分；上述评价内容每符合一项得到该项对应分值，否则不得分。	2	
	资金管理（10分）	预算执行率	5	项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核项目预算执行情况。	预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%； 实际支出资金：一定时期（本年度或项目期）内项目实际拨付的资金。	①项目支出预算执行率100%，得5分； ②100%>项目支出预算执行率≥90%，得3分；③当项目支出预算执行率<90%时，每降低1个百分点扣0.1分，扣完为止。	3	2024年下达资金1,340万元，实际支出1,140万元，预算执行率85.07%。扣2.49分。
		资金使用合规性	5	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	评价要点： ①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定； ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续； ③是否符合项目预算批复或合同规定的用途； ④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。	①资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，得1分； ②资金的拨付有完整的审批程序和手续，得1分； ③资金使用符合项目预算批复或合同规定的用途，得2分； ④会计核算符合国家财经法规和财务管理制度以及内部会计控制规范、相关会计准则的规定，符合会计基础工作规范，得1分；若发现存在截留、挤占、挪用、虚列支出等任意一项情	5	

绩效评价指标体系及评分表

项目名称：嵩明职教新城管理委员会2024年嵩明职教新城初级中学（杨林中学分校）项目绩效评价

一级指标	二级指标	三级指标	指标分值	指标解释	指标说明	评分标准	评分	扣分及备注
过程（20分）	组织实施（10分）	管理制度健全性	4	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全，用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	评价要点： 是否已制定了健全完善的财务和业务管理制度，对资金管理和项目管理的具体流程、职能职责作出明确规定。	①制定了健全完善的财务和业务管理制度，对资金管理和项目管理的具体流程、职能职责作出明确规定，得4分；②制定了财务和业务管理制度，但具体内容比较粗略，没有对资金管理和项目管理的关键环节作出明确要求，不能很好的指导项目后续相关工作的实施，得2分；③没有制定财务和业务管理制度，不能有效落实项目相关工作，得0分；上述评价内容每符合一项得到该项对应分值，否则不得分。	4	
		制度执行有效性	6	项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	评价要点： ①是否遵守相关法律法规和相关管理规定，有效落实项目跟踪管理、资产管理、档案管理、监督检查、信息公开等各项工作 ②项目调整及支出调整手续是否完备； ③项目政府采购、合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档； ④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到	①项目实施遵守相关法律法规和相关管理规定，有效落实项目跟踪管理、资产管理、档案管理、监督检查、信息公开等各项工作，得3分； ②项目调整及支出调整手续完备，得1分； ③项目政府采购、合同书、验收报告、技术鉴定等资料齐全并及时归档，得1分； ④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等落实到位，得1分；上述评价内容每符合一项得到该项对应分值，否则不得分。	6	
产出（35分）	产出数量（10分）	工程欠款支付金额	10	反映欠款兑付的实际执行规模	指按照合同约定及相关协议，实际向施工单位支付的1340万元拖欠工程款总金额	若支付金额≥1,340万元，得满分，否则按照支付完成比例得分。	8.51	工程欠款金额1,340万元，实际支付1,140万元，扣1.49分
	产出质量（10分）	欠款支付准确率	5	反映支付对象、支付金额、对应工程项目、结算依据等关键信息的准确性，避免出现错付、多付、重复支付等问题。	实际支付金额与审核确认的欠款金额一致，无多付、少付、重复支付问题。	无多付、少付、重复支付，得满分，否则不得分。	5	
		项目验收合格率	5	经建设、勘察、设计、施工、监理五方及行业主管部门验收合格的比例	地基与基础、主体结构、配套设施等全部分部工程验收合格率100%	项目验收合格率100%，得满分，否则不得分	5	
	产出时效（7分）	欠款支付及时率	3	反映实际支付时间与约定时限的契合度，核心保障施工单位合法权益不受损害。	评价要点： 按照承诺期限或上级要求时限内完成支付的及时情况。	若及时支付，得满分，否则不得分。	3	
		项目验收及时率	4	反映验收工作的效率	2024年3月完成项目全部验收流程（含五方验收、行业联合验收及备案）的情况，项目验收及时率100%	项目验收及时率100%，得满分，否则不得分	4	
	产出成本（5分）	资金支付无超支率	8	实际支付总金额（含手续费等相关支出）不超过1,340万元拖欠工程款总额的比例	实际支付总金额（含手续费等相关支出）不超过1,340万元拖欠工程款总额的比例	资金支付无超支率≤100%，得8分，否则不得分。	8	
效益（30分）	社会效益（12分）	保障施工单位权益	6	反映欠款清偿对施工单位合法权益的保障效果，核心评估债务化解后施工单位的经营压力缓解、资金回笼、劳资纠纷化解等情况，维护建筑市场秩序与社会稳定	施工单位欠款及时到账，有效缓解其资金周转压力，保障正常经营。	若有效保障施工单位权益，保障正常经营，得满分，否则不得分。	6	
		学生入驻保障	6	反映项目完成后对122名学生顺利入职的支撑效果	指项目验收完成、欠款支付到位后，校园硬件设施、使用条件对122名在校生顺利入驻	保障学生入驻，得满分，否则不得分	6	
	可持续性影响（8分）	提升政府单位公信力	8	反映合规、及时的欠款清偿行为对政府单位（如嵩明职教新城管理委员会）信誉与公信力的积极影响，核心评估政府单位在建筑行业、合作方群体中的口碑提升及后续合作环境优化情况。	政府单位严格履行支付承诺，无恶意拖欠、违约失信行为。	若有效提升政府单位公信力，无恶意拖欠、违约失信行为，得满分，否则不得分。	8	
	满意度（10分）	工作人员满意度	4	用于反映和考核相关工作人员对项目的满意度情况。	主要通过问卷调查设置相应问题，对项目单位工作人员进行问卷调查，根据调查问卷结果计算。	根据调查问卷综合满意度计算最终满意度进行打分： ①最终满意度≥90%，得4分； ②90%＞最终满意度≥80%，得3分； ③80%＞最终满意度≥70%，得2分； ④70%＞最终满意度≥60%，得1分；	4	
		受益对象满意度	6	用于反映和考核受益对象对项目的满意度情况。	主要通过问卷调查设置相应问题，对社会公众进行调研，调查受益对象对项目的满意度，满意度根据调查问卷结果计算。	根据调查问卷综合满意度计算最终满意度进行打分： ①最终满意度≥93%，得6分； ②93%＞最终满意度≥85%，得4分； ③85%＞最终满意度≥75%，得2分； ④75%＞最终满意度≥65%，得1分；	6	
合计			100				95.51	

附件 3

嵩明职教新城管理委员会 2024 年嵩明职教新城初级中学（杨林中学分校）项目绩效评价绩效评价调查问卷

1. 您的身份是？ [单选题]

选项	小计	比例
A. 工作人员	29	22.48%
B. 社会公众（跳转第 13 题）	100	77.52%
本题有效填写人次	129	

2. 您是否参与了职教初级中学建设项目的工作？ [单选题]

选项	小计	比例
A. 全程参与	16	55.17%
B. 部分参与	7	24.14%
C. 未参与但了解相关流程	3	10.34%
D. 未参与且不了解相关流程	3	10.34%
本题有效填写人次	29	

3. 您认为项目建设进度是否符合原定计划要求？ [单选题]

选项	小计	比例
A. 完全符合，提前或按时完工	12	41.38%
B. 基本符合，仅轻微延迟且已弥	16	55.17%

补		
C. 部分符合，存在明显延迟	1	3.45%
D. 不符合，严重滞后且未解决	0	0%
本题有效填写人次	29	

4. 您认为项目校舍建设的施工质量是否达标？ [单选题]

选项	小计	比例
A. 完全达标，质量优异且符合职教使用标准	15	51.72%
B. 基本达标，质量合格无明显问题	14	48.28%
C. 部分达标，存在少量质量瑕疵	0	0%
D. 不达标，存在明显质量隐患	0	0%
本题有效填写人次	29	

5. 项目配备的教学设施是否匹配职教初级中学的教学需求？ [单选题]

选项	小计	比例
A. 完全匹配，能满足各类专业教学	25	86.21%
B. 基本匹配，能满足主要教学需求	4	13.79%
C. 部分匹配，部分专业设施不足	0	0%
D. 不匹配，多数设施无法满足教学	0	0%
本题有效填写人次	29	

6.您认为项目建设过程中的质量监管机制是否完善？ [单选题]

选项	小计	比例
A.非常完善，监管严格且全覆盖	24	82.76%
B.较完善，监管到位无重大疏漏	5	17.24%
C.一般，存在少量监管盲区	0	0%
D.不完善，监管缺失问题较多	0	0%
本题有效填写人次	29	

7.项目对周边配套的优化是否同步推进？ [单选题]

选项	小计	比例
A.完全同步，配套优化效果显著	27	93.1%
B.基本同步，配套优化有一定效果	2	6.9%
C.部分同步，配套优化滞后于校舍建设	0	0%
D.未同步，无周边配套优化措施	0	0%
本题有效填写人次	29	

8.您认为项目资金使用的透明度如何？ [单选题]

选项	小计	比例
A.非常透明，资金明细公开详细	28	96.55%
B.较透明，资金信息有公开但不详细	1	3.45%
C.透明度一般，仅部分公开资金	0	0%

信息		
D.不透明，资金信息未公开	0	0%
本题有效填写人次	29	

9.项目实施中，是否建立了针对建设问题的沟通协调机制（如部门联动、问题整改）？ [单选题]

选项	小计	比例
A.完善机制，能快速解决问题	28	96.55%
B.有机制，能解决部分问题但效率低	1	3.45%
C.简单机制，沟通协调困难	0	0%
D.无相关机制	0	0%
本题有效填写人次	29	

10.您认为职教初级中学建设项目实施中，主要面临的困难有哪些？（多选） [多选题]

选项	小计	比例
A.施工场地协调难度大（如周边居民意见）	26	89.66%
B.建设材料供应不足或价格波动	6	20.69%
C.实训设备采购周期长、适配难	4	13.79%
D.多部门（如住建、教育）协作效率低	8	27.59%
E.突发天气或地质条件影响施工	0	0%
本题有效填写人次	29	

11. 对于进一步提升职教初级中学建设项目的后续完善（如设施维护、功能优化），您有哪些具体建议？（简答）　[填空题]

序号	答案文本
1	要求学生要维护公务，爱护校园环境

12. 总体而言，您对职教初级中学建设项目的满意度如何？　[单选题]

选项	小计	比例
A. 非常满意	28	96.55%
B. 满意	1	3.45%
C. 一般	0	0%
D. 不满意	0	0%
E. 非常不满意	0	0%
本题有效填写人次	29	

13. 您是否了解职教初级中学建设项目的主要内容（如建设规模、建设地点、功能定位、计划完工时间等）？　[单选题]

选项	小计	比例
A. 非常了解，清楚所有核心信息	94	94%
B. 比较了解，知道大部分关键内容	5	5%
C. 不太了解，只知道少量基础信息	1	1%
D. 完全不了解	0	0%
本题有效填写人次	100	

14. 认为职教初级中学的选址是否合理（如方便周边学生就读、不影响居民生活）？ [单选题]

选项	小计	比例
A. 非常合理，兼顾就读便利与居民生活	76	76%
B. 较合理，基本满足就读需求	24	24%
C. 一般，存在就读不便或轻微影响居民生活	0	0%
D. 不合理，严重不便或影响居民生活	0	0%
本题有效填写人次	100	

15. 您对项目建设过程中的施工管理（如噪音控制、扬尘治理、安全防护）满意度如何？ [单选题]

选项	小计	比例
A. 很满意，无明显噪音扬尘且防护到位	97	97%
B. 满意，噪音扬尘轻微且有防护	3	3%
C. 基本满意，存在少量问题但可接受	0	0%
D. 很不满意，噪音扬尘严重且无防护	0	0%
本题有效填写人次	100	

16. 您认为项目建成后，能否有效缓解区域内教育资源不足的问题？[单选题]

选项	小计	比例
A.完全能缓解，资源补充效果显著	97	97%
B.基本能缓解，资源补充有一定效果	2	2%
C.部分能缓解，资源补充效果有限	1	1%
D.不能缓解，无法改善资源短缺现状	0	0%
本题有效填写人次	100	

17.您对职教初级中学未来的教学设施（如实训场地、运动场馆）实用性的期待程度如何？ [单选题]

选项	小计	比例
A.非常期待，认为能满足学生实践需求	97	97%
B.较期待，认为基本能满足需求	3	3%
C.一般期待，担心设施实用性不足	0	0%
D.不期待，认为设施无法匹配需求	0	0%
本题有效填写人次	100	

18.您认为项目建成后，对周边区域（如交通出行、商业配套、房价）的影响是？ [单选题]

选项	小计	比例
A.积极影响为主，带动区域发展	97	97%

B. 影响较积极，无明显负面影响	3	3%
C. 影响一般，利弊基本持平	0	0%
D. 负面影响为主，如交通拥堵	0	0%
本题有效填写人次	100	

19. 您是否关注过项目建设的安全保障措施（如消防设施、校舍抗震等级）?若关注，您的评价是？ [单选题]

选项	小计	比例
A. 关注，安全措施非常完善	97	97%
B. 关注，安全措施较完善	3	3%
C. 关注，安全措施存在不足	0	0%
D. 未关注	0	0%
本题有效填写人次	100	

20. 您认为职教初级中学建设项目中，最需要优先完善的内容是哪些？（多选） [多选题]

选项	小计	比例
A. 教学与实训设施配备	97	97%
B. 校园安全防护设施	17	17%
C. 周边交通配套优化	11	11%
D. 校园绿化与环境打造	9	9%
E. 课后服务相关场地（如阅览室）	6	6%
本题有效填写人次	100	

21. 针对职教初级中学建设项目的后续运营（如招生政策、课程设置、设施开放），您有哪些具体建议？ [填空题]

序号	答案文本
1	减少课程
2	都很好，目前没什么建议
3	感觉很好，继续优化
4	紧跟时代
5	设施更加开放
6	招生政策应该多元 课程有趣
7	招生多元、课程实用、设施共享促运营。

22. 总体而言，您对职教初级中学建设项目的满意度如何？ [单选题]

选项	小计	比例
A. 非常满意	95	95%
B. 满意	5	5%
C. 一般	0	0%
D. 不满意	0	0%
E. 非常不满意	0	0%
本题有效填写人次	100	

附件4

抽样点发现问题汇总表

项目名称：嵩明职教新城管理委员会2024年嵩明职教新城初级中学（杨林中学分校）项目绩效评价

序号	抽样点	问题分类	问题明细分类	具体问题描述	涉及金额（元）	备注
1	嵩明职教新城管理委员会	绩效管理	绩效指标	该笔资金对应的绩效目标是支付拖欠工程款，保障项目3月竣工验收并完成122名在校生顺利入驻新校园，核心目标缺乏直接细化指标、时效指标覆盖不完整、数量指标与核心任务关联性不够聚焦、效益指标量化程度不足的问题		
		资金管理	预算执行	2024年下达资金1,340万元，实际支出1,140万元，预算执行率85.07%		

附件 5

绩效评价报告意见反馈表

报告名称	《嵩明职教新城管理委员会 2024 年嵩明职教新城初级中学（杨林中学分校）项目绩效评价报告》（征求意见稿）		
评价实施中介机构	云南啟元管理咨询有限公司	联系人及电话	张兴婷 15398556931
县级预算部门（单位）	嵩明职教新城管理委员会	联系人及电话	徐青 18812346660
县级预算部门（单位）意见	无意见		
县级预算部门（单位）签章确认	县级预算部门（单位）（签章）： 负责人签字：胡玉乃 2025年12月30日		

注：具体意见不够填写时可单独另附纸。

附件6

绩效评价报告意见反馈采纳情况表（部门）

填表时间：2025 年12 月30日

报告名称	《嵩明职教新城管理委员会2024年嵩明职教新城初级中学（杨林中学分校）项目绩效评价报告》（征求意见稿）		
县级预算部门（单位）	嵩明职教新城管理委员会	中介机构	云南啟元管理咨询有限公司
部门（单位）意见		中介机构采纳意见	
无意见			

附件 7

绩效评价报告意见反馈表

报告名称	《嵩明职教新城管理委员会2024年嵩明职教新城初级中学（杨林中学分校）项目绩效评价报告》（征求意见稿）		
评价实施中介机构	云南啟元管理咨询有限公司	联系人及电话	何平 13187808393
县财政局部门（单位）预算管理科	预算科	联系人及电话	喻梦圆 67921403
科室意见			
科室签章确认	科室（签章）： 负责人签字： 年　月　日		

注：具体意见不够填写时可单独另附纸。

附件8

绩效评价报告意见反馈采纳情况表（科室）

填表时间：　　年　　月　　日

报告名称	《嵩明职教新城管理委员会2024年嵩明职教新城初级中学（杨林中学分校）项目绩效评价绩效评价报告》（征求意见稿）		
县财政局部门（单位）预算管理科	预算科	中介机构	云南啟元管理咨询有限公司
科室意见		中介机构采纳意见	

统一社会信用代码

91530111MADCWMT35X

营业执照

（副 本）

副本编号：1－1

扫描二维码登录"国家企业信用信息公示系统"了解更多登记、备案、许可、监管信息。

名　　称　云南敏元管理咨询有限公司

类　　型　有限责任公司(自然人投资或控股)

法定代表人　李建兵

经营范围　一般项目：企业管理咨询；财务咨询；税务服务；财政资金项目预算绩效评价服务；工程造价咨询业务；信息咨询服务（不含许可类信息咨询服务）；社会经济咨询服务；融资咨询服务；企业管理；政策法规课题研究；社会稳定风险评估；业务培训（不含教育培训、职业技能培训等需取得许可的培训）。（除依法须经批准的项目外，凭营业执照依法自主开展经营活动）

注册资本　壹佰万元整

成立日期　2024年03月06日

住　　所　云南省昆明市官渡区矣六街道办事处矣六社区居委会星耀路315号水木清华G1栋4单元1001

登记机关

2024 年 3 月 6 日

国家企业信用信息公示系统网址：http://yn.gsxt.gov.cn

请于每年1月1日-6月30日在国家企业信用信息公示系统（云南）报送上一年度年报并公示。当年设立登记的，自下一年起报送并公示。逾期未年报的，将依法处理。

国家市场监督管理总局监制