2024年度云南省乡村学校从教20年以上优秀教师推荐人选基本情况及主要事迹

人选1：孟云峰

孟云峰，男，汉族，中共党员，本科学历。1999年9月，分配到嵩明县小新街初级中学任教。2004年9月调入嵩阳三中，现担任初中数学教学工作及班主任工作，教龄25年担任25年班主任。曾参加国家级数学教学培训，撰写农村初级中学数学教学和班主任管理论文2篇。

从教25年，不忘党员初心，筑牢信仰根基。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，充分发挥党员教师模范带头作用。2015年9月，被嵩阳街道党工委评为“优秀教育工作者”；2016年年终被学校评为优秀党员；2021年评为嵩明县第十一届骨干教师。

学习钻研业务，热情投入教学工作。2013年获得县级课堂教学竞赛二等奖，2014年获得县级教师岗位技能竞赛三等奖。2017年荣获县级教师岗位技能竞赛一等奖，2024年成熟型教师课堂教学竞赛二等奖。积极参加各种教研活动，认真履行教师、班主任、年级组长的各项工作职责。2014年11月，参加云南省昆明市第16届六县区教研协作会，回校后，先后组织数学教研组的教师培训达60人次，反响良好，效果显著。指导年轻教师吕红琼和赵艳梅分别获得县级课堂竞赛二等奖及六县区教研示范课一等奖。

担任班主任25年来，坚持诠释以德立身育人观念，班级管理科学规范，师生关系和谐融洽。将国学经典纳入班级文化建设中，将文化自信融入教书育人全过程。2012年参加昆明市中小学骨干班主任培训，考核为优秀；结合工作实际，于2013年6月发表论文《浅谈班级文化建设》；2014年9月被学校评为“优秀班主任”，2016年9月被学校评为“优秀班主任”；2017年参加山东师范大学所举办的“2017云南省嵩明县中小学班主任研修班”，共计40学时的学习和研讨。在2017年学校首届班级文化建设活动中综合评定为第一名；履职期间，所带两届毕业班都获得学校综合评定一等奖；2018年6月被学校推选参评昆明市名班主任；获评2023年度中高考成绩优秀班主任。

任教25年来，坚持以学生为中心，秉持润心启智的躬耕态度。期间，数学成绩都在全县前1/3，150班尤为突出，升入普高率达到83%。担任68.82班主任期间，学生中考成绩打破了小新街乡中学几年难出昆一中等重点中学生的局面，69班刘雄、罗丽，82班徐昆先后被昆一中录取。在嵩阳三中担任班主任过程中再创佳绩，28人先后被昆明一级一等完中录取。同时引导鼓励年级倒数第一，第十二名的150班高兴源、陈管明最后顺利升入普高。关心和帮助单亲家庭学生考上嵩一中。2019年209班李周桥、易廷美两名同学被评为省级三好学生。2021- 2023连续三年负责毕业班教学并担任班主任。

在教学工作和班级管理中，他把“做学生喜欢的好老师”作为工作的宗旨，守望着这份一生挚爱的教育事业，打造这份意味着执着、专注和情怀的教育事业。一辈子做老师，一辈子学做老师。

教师应该是具有光泽的人生，照亮自己，也传递美好。

人选2：李幸

李幸，男，汉族，中共党员，1967年12月出生，现年57岁，大学学历，1988年7月参加工作，至今一直在嵩明县牛栏江镇第一初级中学工作。2006年10月取得中学高级教师资格，从事数学、历史教学工作。曾多年担任班主任、年级组长、学校团总支书记、政教主任、教务主任、副校长、工会主席，党支部委员。

在三十六年的教书生涯中，他拥护中国共产党，认真贯彻执行党的教育方针，忠诚党和人民的教育事业，坚守在乡村教育教学一线，以德立身，率先垂范，培根铸魂，关爱学生，敬业奉献，廉洁从教，诚信做人。树立以学生为本的思想，关注学生的发展和健康成长。建立民主、平等、和谐的师生关系，倡导自主、合作、探究的学习方式。不断学习，努力提高教育教学能力、管理水平和专业素养。适时把握教育教学改革的动态及信息，遵循教学规律、原则，认真组织教学。教育教学成绩优秀，教研成果显著，获得学生、家长、社会的好评，并多次受到上级党政部门的表彰。92年5月被共青团嵩明县委评为优秀团员；95年8月被嵩明县教育局评为“三优教师”；98年9月被县教育局、县总工会评为“师德标兵”，2001年7月在“创先争优”活动中被中共四营乡党委评为“优秀共产党员”；2005年1月在实施“云岭先锋”工程、师德师风建设中被中共四营乡党委评为先进个人；2008年9月被中共牛栏江镇党委评为优秀共产党员；2007年9月，2009年9月，2019年9月，2020年9月被中共牛栏江镇党委、政府评为优秀教师；2011年度，2020年度，2023年度被学校评为优秀共产党员；2021年12月获嵩明县人力资源和社会保障局嘉奖。撰写的论文《新课程中数学教学方式的转变》在2003年11月昆明市教育局教研室组织的第五届六县区教研协作会优秀教育教学论文评选中荣获一等奖；论文《让数学教学贴近学生生活实际》获云南省2006年教育科研论文竞赛三等奖；教学设计《教育储蓄》获昆明市教科院教学设计三等奖；论文《课改中数学教学的一点体会》、《让数学教学贴近学生生活实际》分别发表在云南省教科院主办刊物《课程教材教学研究》2004年第36期和2007年第42期。2024年5月在嵩明县第一届成熟型教师课堂教学竞赛活动中，荣获初中组历史学科一等奖。

桃李不言，下自成蹊。尽管年华已老，黑发积霜，但他依旧坚守教学岗位，承担四个班的历史教育教学和全校师生的复印工作，为乡村教育工作着、奉献着，无怨无悔，不懈追求。教学不停，奋斗不止，已把青春都献给自己所热爱的乡村教育事业。

人选3：刘建友

刘建友，男，汉，1966年2月生，从1986年工作至今，在乡村小学的教学生涯中，给我留下太多的回忆。现已从教38年，并一直担任着班主任工作。在家乡这片热土上，我能让自己全身心地投入到教育事业中，心里感到无比自豪！

一、热爱教育，乐于吃苦,乡村情深

东山小学，是我工作的起点，参加工作的第二年，也就是1987年，由于工作的需要，当时的李如能校长安排我和妻子一起到老沙龙村小工作，从此我们去那里开始了长达十八年的、一师一班的村小教育教学工作。当时我们都还很年轻，但在心里却种下了勇于吃苦，服务学生的种子。

当时的村小，条件艰苦，质量落后，由于生活不便，难以稳定教师在此安心工作。我们接手后，依然只有我们夫妻两名教师。环境空寂，相应孤独。我们初来乍到，自然是困难重重，没有后勤，生活需要自理，从班级教学、村小管理、群众工作、到生活方面，都得自己应对，更为甚者，学校严重缺水,换句话说，没有任何水源。学生不能没有水喝呀！于是我每天都要早早起床，在朦胧的晨色中到很远的地方去挑水，要保证两个班的小学生白天有水喝，同时也要保证老师的生活用水，天天如此，不能间断。通过一系列的努力，一道道困难逐步克服，由于自己的诚心与辛劳，逐渐取得村上领导和群众的大力支持。教学质量稳步提高，两年后彻底改变了“落后”的面貌，以至逐渐在全镇名列前茅，由此与村里群众的关系越来越亲密，工作也就越来越顺手。

1994年，村里发生了一场大火，相邻三户人家,房屋化为灰烬，并烧死1人，惨状不堪目睹。我很痛心，于是省出一个月的工资，分别送给三户人家，我的爱心，又一次深深地打动了群众的内心。我与村里人“鱼水情深”，我应该这么做。由于生活中一桩桩，一幕幕与村民水乳交融的真诚相处，两个班的小学生越来越听话，越来越爱学习。教过的小学生，现在好多人都长大成家了，他们见到我总是特别亲热。

聘期三年，每次聘期一到，村领导及群众总要提前和上级打招呼，不愿我被调走，他们的诚意让我感动，说真的，我也舍不得离开他们。但在1997年，由于我父亲年迈多病，聘期来临时，我想到新村小学工作，离家近一点，好给父亲一些照顾，于是在暑假里与新村小学校长黄文兆老师签订了聘约。东山村委领导得知后，竭力挽留，和东山小学新任校长李清有老师亲自到老沙龙村小——我以校为家的地方，耐心地做我的工作，让我留下。几位领导真是不辞辛劳，还多次去对方学校及村委会与领导协商，他们的深情厚谊感动了我，于是我便放弃了去新村小学的念头。然而，与对方学校的聘约是已经签掉了，“毁约”这事在杨林镇聘请工作中是从没出现过的。怎么办，到底怎么办呢？我找到黄校长，很难为情地要求解除聘约，黄校长却温和地说：“这是好事，老沙龙村小的工作需要你，你还是回去吧！”之后我和父亲说起这事，父亲也慈祥地对我说：“你应该感谢领导对你的信任和关怀，别辜负了他们对你的期望，你就安心地留下吧，把村里的孩子们教好，尽好你的职责！”就这样，我更加坚定“扎根乡村工作”的信念。第二年，父亲去世后，他说的话还一直在我耳边回响。

直到2005年，由于国家政策的原因，要撤点并校，村小不得不并到完小，群众都一时想不通。在我即将离开的日子，乡亲们难以割舍，再三与领导们商谈，希望保留村小办学。我只得耐心地做他们的工作，开导他们，因为这是国家教育形势发展的需要，我们要服从大局。曾有那么一天，好多群众嘴里说着，眼里却是噙着泪花，孩子们就更不用说了。我看到这种情景，鼻子一酸，也抑制不住自己的泪水。

于是就这样到了完小工作。2006年，也是由于工作的需要，我被调到另一个山区学校——落水洞小学担任校长工作。吃苦耐劳，已成习惯，除了上课，还要操心学生的生活问题，夜间留意学生夜宿情况，为生病学生处理问题，白天抽空为学生买菜、劈柴、带领学生在劳动课上学农种植、养殖等，多方改善学生生活条件，经常自己骑摩托到山下驮运教科书、生活物资等。每个星期天早上，都是把学生生活所需的肉食菜蔬等购买好，驮运上山，送到学校。当时交通不便，没有车，没有硬化山路，我的摩托成了学校唯一的运输工具，我经常骑着摩托奔波在泥泞的山路上，有时摩托两个轮子还会被胶黏的黄泥裹住，自然衣裤也干净不了，摩托一次次被滑倒，孤身一人的我，竭尽全力，咬牙抬竖起来负重的车身，稍微擦拭一下沾染的污泥，继续骑行。学校公厕是那种老式厕所，粪坑状的，不可能像现在的有化粪池，粪便化了之后，自流出去，当时那种粪水只能一挑一挑地挑出去，所以每周我都要亲自挑粪水，以免粪便漫坑。脏活累活、不安全的活，我不能让另外的一名男老师去干，他已不在年轻，也不能让女老师去干。当时的落水洞小学，老师不多，就五六个，并且在这所学校支教的多数是女教师，所以很多教学以外的活儿，我必须去做，为的是让大家工作好、生活好，我应该做。乡村，是我工作的地方，也是我扎根的故乡！

二、关爱学生，精心班级管理

加强学习，注重自身形象，规范自己的言行举止，教育学生采用以理服人，从不体罚。在长期的管理实践中摸索出一套“三一效应”的管理方法，充分发挥班级群的宣传作用，调动了家长参与对孩子们教育和管理的积极性，学生在学习和品行方面都积极上进。每个学期，班上评选的“红花儿童”，我自己出钱购买奖品发给学生。全班学生争先创优，情绪高涨，一学期中，我班多次获得学校颁发的“流动红旗”。班级氛围十分活跃，孩子们兴趣爱好广泛，尤其在足球方面，我班学生积极参加学校足球队，共创足球特色学校。2021年，我们足球队参加昆明市第五届青少年校园足球比赛中荣获第一名。

班上有学生住院，我亲自到医院看望，并到家里补课；有两名家庭特殊困难的学生，我到家里把我的“温暖”送给他们。课间，曾有学生天真地问我：“老师，你都有很多的白头发了，是不是为我们操心操白了？”我笑着说：“不是的，这说明你们一批一批的长大了！”

三、教育教学，成绩突出，取得实效

一直以来，所带班级风气正，质量好，尤其是到了2022年，所教班级的语文，在六年级毕业升学统考时，取得全镇六年级排名第一的好成绩，其中，有5名同学，还被昆明市各类中学录取。多年来，在我心里已形成了乡村情深，家长情深。从工作到现在，历届学生家长与我之间从来没有出现过什么不愉快的情况。班级中，没有发生过什么特殊的问题或不安全事故，学生在良好的班级氛围中积极学习，家长赞誉极高。本人目前为止，荣誉较多，获奖若干。2014年，我被嵩明县政府评为“优秀班主任”，最近几年，在中心校领导及其本校领导的组织下，我多次进行了班主任工作经验交流，在之类的活动中，也让我学到了更多的业务知识和工作方法。

乡村教育，这片净土，我把它当做一生的守护与衷爱！